

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»)**

Согласовано Педагогическим советом МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» (протокол от 23.03.2024 №5)	Утверждаю Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» А.Х. Гараев от 15.04.2024 № ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2CA4A30033AFF3844E6FD3012F4C6D13 Владелец: Гараев Азат Хамзович Действителен: с 19.10.2022 до 19.01.2024
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коноваловская основная общеобразовательная школа имени Горячева А.А.»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» (МБОУ «Коноваловская ООШ им. Горячева А.А.»)
Руководитель	Гараев Азат Хамзович
Адрес организации	ул. Центральная, д.№6, с. Коноваловка, Мензелинский район, Республика Татарстан, 423719
Телефон, факс	8(8-5555) 2-34-93
Адрес электронной почты	sch1095_menz@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №7353 от 22 октября 2015 г срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3303 от 11 января 2016 г. серия 16A01 №0000468

МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 95% – живут в с. Коноваловка рядом со Школой, 5% – в близлежащих деревнях Белопахотное и Канонерка.

Имеется филиал МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» - «Юртовская НОШ» Мензелинского муниципального района РТ, где обучается 15 учеников (в 1а классе – 7 учеников, во 2а классе – 3 ученика, в 3а классе – 3 ученика, в 4а классе – 2 ученика). Филиал расположен по адресу: 423700, РТ, Мензелинский район, п. Юртово, ул. Дорожная, д. 1 А.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии:	• с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22июля 2013года №68-РТ «Об образовании» • ФООП НОО и ООО • Уставом МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» • локальными нормативными актами МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
Основные формы управления в ОООД	Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
	Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений В состав педагогического совета входит 12 членов.

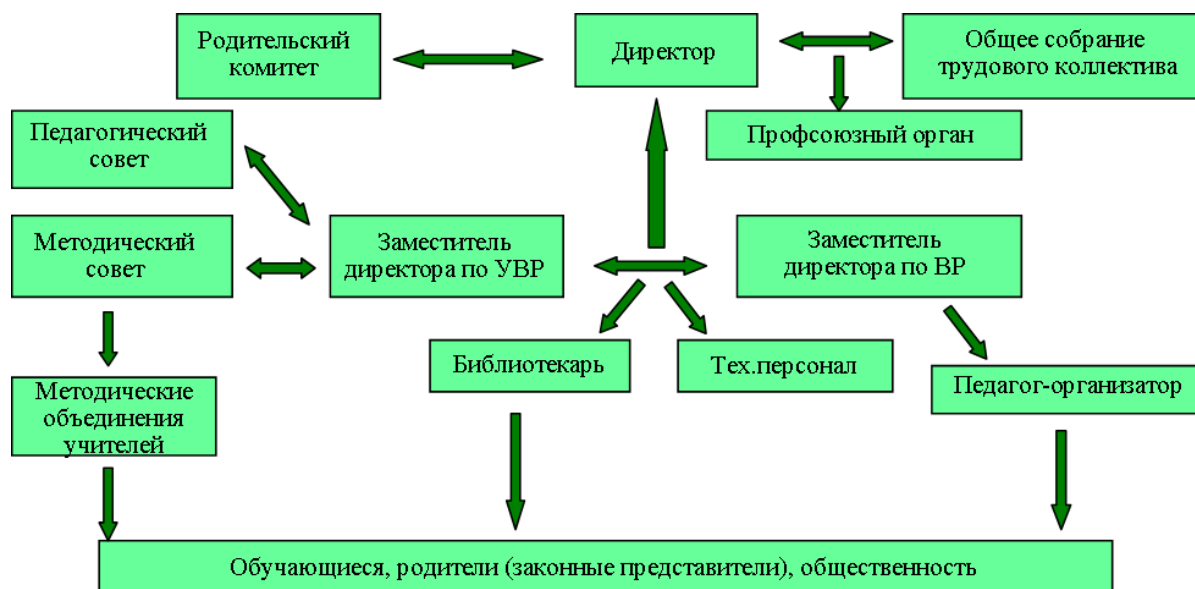
Методический совет

МС является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.

Методический Совет

- рассматривает предложения по развитию учреждения;
- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;
- представляет педагогов к различным видам поощрений. Функционирует 2 школьных методических объединения учителей:
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей естественно-научного и гуманитарного цикла.

Схема структуры управления



В 2023 году продолжается работа на платформе Сферум, теперь в [приложении VK Мессенджер](#). Учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном контуре. Проводить онлайн-встречи и переписываться стало ещё удобнее.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые

договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России

	от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • локальными нормативными актами Школы. • расписанием занятий.
Перечень реализуемых программ	Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОСНОО) МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»; Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего

	образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»; Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО (2021) МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО (2021)) МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»; • ФОП начального общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 • ФОП основного общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 • Дополнительные общеобразовательные • Воспитательные программы.
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и

	внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Школа на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) приняла решение о непосредственном полном применении федеральной основной общеобразовательной программы НОО в 1-4 классах и федеральной основной общеобразовательной программы ООО в 5-9 классах. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: - наличие соответствующих условий; - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП: Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-9 классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Учебные планы	✓ Учебный план начального общего образования МБОУ МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 1 класса (ФГОС НОО (2021)). ✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 2-4 класса (ФГОС НОО) . ✓ Учебный план основного общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 5 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО (2021)). ✓ Учебный план основного общего образования «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО).

	✓ Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) ✓ Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год, для 5–9-х классов ориентирован
--	--

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса в МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» 62 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 45 процентов, туристско-краеведческое — 40 процентов, техническое — 42 процента, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

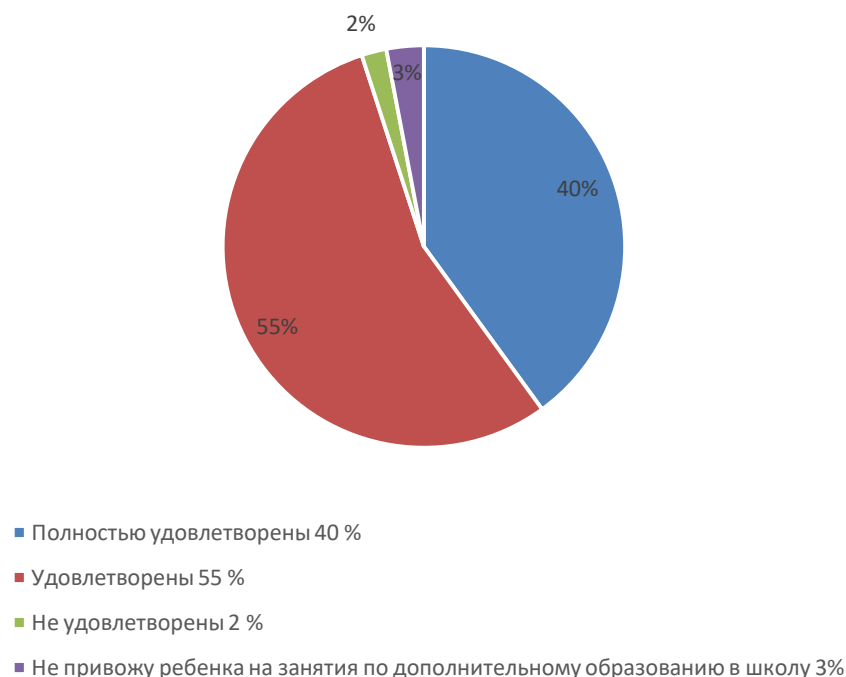
По итогам опроса в МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» - «Юртовская НОШ» 15 обучающихся и 14 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов,

техническое — 26 процента, художественное — 47 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023
году в МБОУ "Коноваловская ООШ имени Горячева А.А." -
филиал "Юртовская НОШ"**



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу. Ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказом директора.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие **выводы:**

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект- субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Вместе с тем еще остаются **проблемы:**

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных нормативных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения. Следует указать, что с целью решения вышеуказанных проблем все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по менеджменту.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	На конец 2022 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	59	63	
	— начальная школа	35	35	26	
	— основная школа	22	24	37	
	— средняя школа	-	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	63	1	12.5	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	-		0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	8	100	-		0	0	0	0	0	0

			0										
Итого	21	21	10 0	16	61. 5	1	12. 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11.1 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»- «Юртовская НОШ» программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевае т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%

						«5»							
5	9	9	100	5	55.5	1	11.1	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27.2	1	9.09	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	20	-	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33.3	-	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32.4	2	5.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в апреле – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты сдачи ОГЭ с 2022- 2023 год

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	14	14(100)				
2021	4	4(100)	1	1	2	-
2022	3	3(100)	1	2		
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	14					
2021	4	4(100)	-	2	2	-
2022	3	3(100)		2	1	
год выпуска	количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	14		-	-	-	-
2021	4	-	-	-	-	-
2022	1	1 (33.3)			1	
год	количество	Биология				

выпуска	о выпускников	Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	14		-	-	-	-
2021	4		-	-	-	-
2022	3		-	-	-	-
Год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	14		-	-	-	-
2021	4		-	-	-	-
2022	3	3 (100)	-	2	1	-
год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел. (%)				
2022	2	2 (66.6)		1	1	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	4	0	1	3
2022	3	0	1	2
2023	3	0	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 15 педагогов 9 имеют квалификационные категории(9 (64%) – первую кв.категорию, 6 (35%) – СЗД). Все учителя (100%) согласно графику прошли аттестацию. В 2023 году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации, 4 учителя прошли переподготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	110	0	2228
из него: учебники	02	110	0	1207
учебные пособия	03	0	0	27

художественная литература	04	0	0	1021
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:	06			
печатные издания		0	0	0
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	10

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	79
Число посещений, человек	05	140
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера		1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В 2021 году Школа стала федеральным центром образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в

рамках проекта «Точка роста». Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс.человек. Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций. Призваны обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей в не зависимости от места их проживания. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована футбольными воротами, щитками для баскетбола. Также есть хоккейная коробка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (32.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (31.7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	челов ек	15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	челов ек (процент)	0 (0%)
– первой		7 (46.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	челов ек (процент)	1 (1.6%)
– больше 30 лет		5 (8.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	челов ек (процент)	9 (14.7%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	14 (93.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	челов ек (процент)	10 (66.6%)

работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	един иц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/не т	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/не т	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся